

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2
ГОРОДА КАМЕНСКА – УРАЛЬСКОГО»

Н.И. Мозговая

Методическая разработка открытого урока
Ответственный туризм

г. Каменск – Уральский
2021 г.

ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА

Преподаватель: *Мозговая Наталья Ивановна*

Отделение: *Общее эстетическое образование с изучением языков и культуры зарубежных стран*

Класс: 8 «а»

Дата: 18.01.2021

Тема урока: «*Ответственный туризм*»

Цель урока: *Воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям других стран, развивать коммуникативные навыки на английском языке в рамках изучаемой темы.*

Задачи урока: - *ввести основной вокабуляр;*

- *познакомить с основами «ответственного туризма»;*

- *учить ответственному туризму, на примере конкретной страны изучаемого языка-Новой Зеландии.*

Подробный ход урока:

1) Организационный момент. (1-2 минуты)

Задача: *собрать внимание учащихся, подготовить к работе, сообщить тему урока, показать место урока в изучении раздела.*

Учитель приветствует учащихся и сообщает тему урока.

Good afternoon, students!

Today at our class, we're going to talk about the so-called "Responsible Tourism". Surely, the theme is connected with our main topic under study "Travelling".

2) Фонетическая зарядка. (4-5 минут)

Задача: *подготовить органы речи к говорению на иностранном языке, переключить на общение на другом языке.*

Работа с сонетом 66 У. Шекспира. Отработка редукции звуков в безударном положении, ассимиляции согласных, работа с интонацией.

I'd like to start with some phonetic practice. Today we continue our work with Sonnet 66 by W. Shakespeare.

First, look at the board and read the words, mind the underlined sounds:

<i>forsworn</i> []	<i>trimmed</i> []	<i>restful</i> []	<i>jollity</i>
<i>authority</i> []	<i>gilded</i> []	<i>shamefully</i> []	<i>skill</i>
<i>honour</i> []	<i>disabled</i> []	<i>wrongfully</i> []	<i>simplicity</i>
	<i>miscalled</i> []		<i>unhappily</i>
			<i>folly</i>

Now, read in chorus after me.

3) Речевая разминка. (4-5 минут)

Задача: *актуализировать ранее изученный лексический и грамматический материал, относящийся к теме, проверить готовность обучающихся для изучения нового материала.*

Ответы на вопросы учителя. Фронтальная работа.

Now, I'd like you to answer some questions to review the essential vocabulary on our topic "Travelling". You may open your Student's Books at page 28 and look up the necessary words.

- *What is the English for "прибытие"?*
- *What is the opposite of it?*
- *What is the English for "багаж"? (Br, Am)*
- *Where does the difference lie between a "bus" and a "coach"?*
- *When you're asked "Single or return", what is meant?*

- *Give the English for "плата за проезд", "откладывать, and "отменять".*
- *Name possible accommodations, you know.*
- *Do you like travelling?*
- *What are the advantages and disadvantages of travelling?*
- *Who is a tourist?*

4) Подготовка к активному и сознательному усвоению материала. (1-2 минуты)

Задача: сформулировать совместно с обучающимися цель урока, организовать и направить деятельность обучающихся к достижению поставленной цели.

Обсуждение на английском языке ключевых вопросов темы, что необходимо сделать, чтобы дать на них ответы.

Well, look at the board and the theme of our class today. What we are going to talk about today? (Student's own answers)

5) Получение новых знаний. (10 минут)

Задача: ввести основной вокабуляр, познакомить с основами «ответственного туризма».

Работа с ключевыми словами и текстом по теме урока. Слушание текста и выполнение упражнения на подстановку, а также проверку понимания услышанного и прочитанного.

Open your Student's Books at page 22. Let's take Key concepts. Read the examples to yourself and guess the meaning of the words in bold type.

Now, do ex. 2, 3, 4 pp.22-23

6) Закрепление новых знаний. (10 -15 минут)

Задача: учить ответственному туризму, на примере конкретной страны изучаемого языка-Новой Зеландии.

Работа с видео материалами по обучению ответственному туризму в Новой Зеландии. Выполнение упражнения на заполнение пропусков.

Now, we will learn to be a responsible tourist in a specific country. This country is New Zealand. You surely know that it's a unique country unlike any other in the world. Do you remember the traditional dance of the country? It's "Haka". New Zealand rugby team usually dance it before their matches. However, they dance it at their weddings too. Let's watch a sort video.

Now, let's do ex. 7 on p.23.

7) Информация о домашнем задании. (1-2 минуты)

Задача: сообщить учащимся домашнее задание, разъяснить методику его выполнения.

Сообщение домашнего задания и пояснения по его выполнению: Памятка ответственного туриста Каменска-Уральского.

Your home task is to give some advice to promote responsible tourism in Kamensk-Uralsky.

8) Оценивание обучающихся. Итог урока. Рефлексия. (2-3 минуты)

Задача: выявление уровня овладения знаниями и оценка успешности достижения цели.

Совместно подвести итоги работы на уроке и оценить степень освоенности нового материала.

Now, let's sum up what we've learned today.

✓ ***What does it mean, "to be a responsible tourist"?***

✓ ***Is it difficult or easy to be a responsible tourist?***

✓ ***What do you better not do when you travel to New Zealand?***

Well, thanks for your work. You were active and interested. I'm sure you've learnt something new about modern tourism and get useful information about New Zealand. Perhaps, you will visit it one day. However, PLEASE, BE A RESPONSIBLE TOURIST wherever you go.